

VELKOMMEN

TIL

Vegsund
Barnehage



Et informasjonshefte til

foresatte ved

Vegsund barnehage

Innhold:

Side 3: Presentasjon av Vegsund barnehage

Side. 3: Visjon

Side 4: Barnehagens innhold

- Lek
- Sosial læring
- Omsorg
- Barns medvirkning
- Bringing og henting av barn
- Kosthold og matservering
- Pedagogisk arbeid

Side. 7: Fagområdene

Side. 9: Foreldresamarbeid

Side. 10: Praktisk informasjon

Side. 12: Vedtekter



Presentasjon av Vegsund barnehage

Vegsund barnehage ble åpnet i 2005, og ligger idyllisk til på Vegsund i Ålesund, nær sjø, skog og i nærmiljøet til mange av barna som går her.

Barnehagen har 4 avdelinger: 2 småbarnsavdelinger og 2 storbarnsavdelinger, med tilsammen ca 70 barn. Det er 22 ansatte på huset: hver avdeling har 1-2 pedagogisk leder med barnehagelærerutdannelse, og 2-3 pedagogiske medarbeidere. 5 av disse er utdannet fagarbeider/ barne- og ungdomsarbeider.

Visjon

Vegsund barnehages visjon er :

«Lek, mestring og hverdagsmagi».

I dette ligger det at vi skal vår visjon «Lek, mestring og hverdagsmagi» skal ligge til grunn for alt vi gjør i barnehagen. Leken er barnas viktigste aktivitet, og barnehagens hovedfokus. I tillegg skal barna oppleve progresjon og mestring i ulike aktiviteter og situasjoner. Hverdagsmagien er krydderet, det som gir det lille ekstra, og det som setter fantasien i gang.



Barnehagens innhold

« Barnehagens skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap»

(Barnehageloven §2– Barnehagens innhold)

Lek

Leken er barnets viktigste aktivitet og vil derfor være det mest grunnleggende og viktigste som skjer i hele barnehagevirksomheten. Gjennom leken fremmes barnas utvikling på det intellektuelle, språklige, fysiske, sosiale og det emosjonelle området, samt at det styrker identitet og selvfølelsen.

Ved å leke øver barna også opp sin kreativitet. Leken er dessuten en vei til bearbeidelse av opplevelser og inntrykk ved at barna får uttrykt sine tanker og følelser i trygge rammer.

Vi legger til rette for et lekende miljø, der de voksne respekterer leken sin verdi og gir inntrykk som kan inspirere til videre lek. De voksne er tett på i leken eller aktive deltakende i leken på barnas premisser. Dette forsterker inkludering og likeverd, inspirerer til fremdrift, læring, og sosial kompetanse.

Sosial kompetanse

Barnehagen er en viktig kulturarena for barna. Her får de tidlige erfaringer med jevnaldrende som har stor betydning for utviklingen av sosial kompetanse. Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle med andre i ulike situasjoner. Leken er den viktigste arenaen for læring av sosialt samspill, og med dette utvikler barna en selvoppfatning og en egen sosial identitet. Personalet er rollemodeller og bidrar gjennom egen væremåte til barns læring av sosiale ferdigheter.

Vegsund barnehage bruker blant annet det pedagogiske opplegget «*Steg for steg*» for å legge til rette for best mulig utvikling av sosial kompetanse.

I barnehagen lærer barna:

- Kommunikasjon: barn– barn og barn– voksen
- Fellesskap med andre
- Ta egne valg, selvhevdelse
- Samspill
- Opplive glede, humor og estetiske opplevelser
- Evne til å leve seg inn i andres situasjon og vise medfølelse og respekt

Læring

Barnehagen støtter barns nysgjerrighet, vitebegjær, lærelyst og bidra til et godt grunnlag for livslang læring. Læring foregår i det daglige samspillet med mennesker og miljø, og er nært sammenvevd med lek, danning og omsorg. Ved å ta utgangspunkt i dette kan personalet legge til rette for et miljø der barna får lære gjennom sanseintrykk, opplevelser og erfaringer. Det sosiale samspillet mellom barn og voksne gir gode vilkår for læring. De voksne må vise interesse, omsorg, anerkjennelse for å stimulere til et miljø der undring og læring oppstår.

Omsorg

Med omsorg mener vi de nære situasjonen mellom de voksne og barna, og barna seg i mellom. Hvert enkelt barn skal oppleve å bli sett og verdsatt gjennom innlevelse, varme og nærhet i hverdagssituasjoner. Voksne skal være gode rollemodeller overfor barna, slik at de lærer å vise omsorg for hverandre.

Barns medvirkning

At barn skal være aktive og ha mulighet til å påvirke sin hverdag er viktig og har også blitt lovfestet i barnehageloven. Å gi barn medvirkning i barnehagen er ikke det samme som å la barna velge fritt og la dem gjøre hva de vil. Tanken om barns medvirkning bygger på ideer om likeverdighet og respekt for hverandre. Alle barn har rett til medvirkning ut fra alder og egne forutsetninger. Barnehagen skal ta utgangspunkt i enkeltbarns uttrykksmåter, og personalet må ta barnets medvirkning på alvor.

Pedagogisk arbeid

Ved hver måned eller ved et nytt tema leverer barnehagen ut en plan for måneden eller temaet, der mål og metode for aktivitet/ tema blir presentert, likeså dokumentasjon og vurdering i tråd med rammeplanenes føringer.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering av den pedagogiske virksomheten er viktig for å utvikle kvaliteten i en bevisst og uttalt retning. Styrer og pedagogisk leder/ pedagoger har ansvar for at barnehagens mål og rammer er kartlagt for personalet, at det utvikles en felles forståelse for målene blant medarbeiderne, og for at foresatte får god og tilstrekkelig informasjon om barnehagens virksomhet.

Danning

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen, og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarsfull deltakelse i demokratiske fellesskap.

Barna skal delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold, utvikle evne til kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, handlingskompetanse, lek, dialog og samspill.

Kosthold og matservering

Vi legger vekt på et sunt og allsidig kosthold som sikrer at barna får i seg alle næringsstoffer de har behov for. Barnehagen serverer all mat i barnehagen. Det er sunn mat, med mye frukt, grønt, grove kornprodukter, fisk og fiskeprodukter. Til bursdager får barna velge en varmrett. Kake, is og snop forbeholdes de store anledninger, som for eksempel nissefest, mini 17.mai og karneval.

Å tilberede et måltid mat hører også med innunder det pedagogiske opplegget til barnehagen. Barna lærer å smøre maten selv, vente på tur, hjelpe til med å dekke på/ rydde bordet, og være med på å lage maten. Om barnet trenger spesialmat, som laktosefri eller glutenfri mat, må legeerklæring fremvises.

Bringing og henting av barn

Personalet møter barna når de kommer i barnehagen. Ved å hilse og snakke litt med dere, ønsker vi barnet ditt velkommen. Husk å si ordentlig «ha det» til barnet før du går. Dette gir barnet ro til å komme i gang med lek og andre aktiviteter, samt at det er forberedt på hva som skjer og hvor foreldrene er.

Når du har sagt ha det må du gå, og heller ringe oss etter fem minutter hvis du er usikker. Gjentakende og lange avskjeder er frustrerende og opprørende for barnet, og skaper usikkerhet.

Ved henting forteller vi gjerne litt om hvordan dagen har vært. Om det er mange i garderoben samtidig, kan det være vanskelig å få gitt all informasjon muntlig. Ta derfor en titt på tavlene i garderoben, der vil dere finne informasjon om dagen i dag.

Det er viktig at dere gir beskjed til personalet før dere går hjem, slik at vi får tatt farvel med barnet og registret at det er blitt hentet.

Om noen andre skal hente barnet MÅ vi få beskjed om dette! Personalet leverer ikke ut barnet til andre enn de som vanligvis henter, med mindre vi har fått beskjed om dette. Beskjeden må bli gitt direkte til personalet, ikke via barnet.

Fagområdene

I henhold til rammeplanene skal barnehagene blant annet inneholde syv fagområder. Disse fagområdene er sentrale for opplevelse, utforskning og læring. Fagområdene vil være integrert i de daglige aktivitetene, temaopplegg, turer i nærmiljøet, lek og samspill med andre barn og i de ulike høytidene. De vil ofte være tilstede samtidig og kan vær vanskelige å skille fra hverandre.

Arbeidet med fagområdene må tilpasses barnas alder interesser, barnegruppens sammensetning og øvrige forutsetninger. Lærestoff, arbeidsmåter, utstyr og organisering må legges til rette med tanke på barnas ulike behov.. Alle skal få like muligheter til å møte utfordringer som svarer til deres utviklingsnivå. Hvordan fagområdene blir tilpasset både det enkelte barns og gruppens interesser og det lokale samfunnet, skal avgjøres i den enkelte barnehage og nedfelles i barnehagens årsplan.

1 Kropp, bevegelse, mat og helse

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve mestringsglede, maglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære, og psykisk og fysisk helse.

Fagområdet omfatter erfaringer, ferdigheter, kunnskaper, og holdninger gjennom sanseinntrykk og bevegelse.

2 Kunst, kultur og kreativitet

Gjennom rike erfaringer med kunst, kultur og estetikk vil barn få et mangfold av muligheter for sansing, opplevelse, eksperiment, skapende virksomhet, tenkning og kommunikasjon. Formidling av kunst og kultur bidrar til å skape fortrolighet med og tilhørighet til kulturelle uttrykksformer.

3 Nærmiljø og samfunn

Barnehagen skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet. Den skal legge vekt på styrke kunnskap om og tilknytning til lokalsamfunnet, natur, kunst og kultur, arbeidsliv, tradisjoner og levesett. Fagområdet omfatter også medienes betydning for barns hverdag.

4 Natur, miljø og teknologi

Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær. Fagområdet skal bidra til at barn blir kjent med og får forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær. Det er et mål at barna skal få begynnende forståelse av betydningen av bærekraftig utvikling.

5 Antall, rom og form

Barn er tidlig opptatt av tall og telling. De utforsker rom og form, de argumenterer og er på jakt etter sammenhenger.

Gjennom lek, eksperiment og hverdagsaktiviteter utvikler barn sin matematiske kompetanse. Barnehagen har et ansvar for å oppmuntre barns egen utforskning og tilrettelegge for tidlig og god stimulering.

6. Kommunikasjon, språk og tekst

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Både den nonverbale og den verbale kommunikasjonen er viktig for å utvikle et godt muntlig språk. Å få varierte og rike erfaringer er avgjørende for å forstå begreper. Å samtale om opplevelser, tanker og følelser er nødvendig for å utvikle et rikt språk.

7 Etikk, religion og filosofi

Religion og livssyn legger grunnlaget for etiske normer. Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnegruppen, samtidig som den skal ta med seg verdier og tradisjoner i den kristne kulturarven. Den etiske veiledning barnehagen gir barn, må ta hensyn til barnets forutsetninger og det enkelte hjemms kulturelle og religiøse eller verdimesige tilknytning.

Foreldrenes medvirkning

Foreldreråd

Foreldrerådet består av foreldrene / de foresatte til alle barna. Rådet fremmer felles interesser og bidrar til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Foreldremøte avholdes minimum en gang i løpet av barnehageåret. Foreldremøte kan avholdes avdelingsvis eller for hele foreldregruppen i barnehagen. Ofte arrangeres kurs for foreldre og personal i et aktuelt tema i løpet av året.

Styret

Eierstyret består av valgte foreldrerepresentanter og evt ekstern valgt styreleder. Eierstyret har det overordnede ansvaret for drift og vedlikehold av barnedagen.

Samarbeidsutvalg

Samarbeidsutvalget består av 4 representanter valgt av og blant de ansatte, 4 representanter valgt av og blant foreldrerådet, daglig leder samt et styremedlem.

Samarbeidsutvalget er være et rådgivende, kontaktskapende og samordnet organ. Mellom hjem og barnehage

Foreldresamtale

Barnehagen skal tilby 2 foreldresamtaler i løpet av barnehageåret. Ved behov kan flere foreldresamtaler avholdes. Foreldresamtalen skal blant annet inneholde informasjon om barnets utvikling og trivsel

Tilbakemelding fra foreldre

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, læring og danning. Barnehagens personale og foresatte har sammen et fells ansvar for barnets trivsel og utvikling.

Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeid og god dialog med foresatte, både på individnivå og gruppenivå. Samarbeidet skal sikre foresattes rett til medvirkning til den individuelle tilretteleggingen av barnehagetilbudet.

Praktisk informasjon

Foreldrebetaling

Foreldrebetaling for barnehageplassen blir krevd for 11 måneder pr år, og følger maksimal pris som er settet av Stortinget.

Søsken moderasjon

Vegsund barnehage tilbyr 30 % søskenmoderasjon for barn nr 2, og 50 % moderasjon for barn nr 3. Moderasjonen gjelder ikke matpenger.

Matpenger

Betaling for kost kommer i tillegg til foreldrebetaling for barnehageplass

Medisinering

Vegsund barnehage ønsker å sikre at medisinering av barn i barnehagetiden blir tatt hånd om på en sikker måte. Dette stiller noen krav til personalet i barnehagen og til dere foresatte:

- Så langt det er mulig bør dere gi medisin selv utenom barnehagetiden
- Dersom det kreves at medisin skal gis i barnehagetiden, skal dere som foresatte gi ansvaret for medisinering til navngitte ansatte i barnehagen. Dette avklares skriftlig på eget skjema i barnehagen.
- På samme skjema forklares bruk av medisin, mengde og hyppighet.
- Foresatte er ansvarlig for opplæring og informasjon til de ansatte som skal gi medisin i barnehagen.
- Dersom opplæring oppfattes som mangelfull, har de ansatte ansvar for å gi dere beskjed om dette.

Skal barnet sove i barnehagen?

Dersom barnet skal sove i barnehagen er det viktig at du tar med:

- Vogn, varm pose, myggnetting, regntrekk, seler til vogn.

Det er mulig å sove inne i seng for de som ønsker det, men vi har noe begrenset kapasitet.

Klær og utstyr

De av barna som bruker bleier tar med dette til eget bruk.

Barn trenger klær som er gode å bevege seg i, og som tåler røff bruk. Unngå skjerf og klær med snorer, bruk heller en hals.

I barnehagen bør det ligge til en hver tid:

- 2 ekstra skift: truse, strømpebukse, sokker, undertrøye, genser og bukse til en hver tid.

Etter årstid må det også være:

- Varm genser og bukse, lue ullstillongs, ulltrøye, ullsokker, 2 par votter– gjerne regnvotter
- Regntøy, støvler/ cheroxer og vintersko
- Barnehagedress med og uten for
- T-skjorte, shorts/ kjole

Forsikring

Vegsund barnehage har valgt å forsikre barna gjennom en ulykkesforsikring i IF. Ulykkesforsikringen gir erstatning ved dødsfall og medisinsk invaliditet, og gjelder i perioden barnet faktisk oppholder seg i barnehagen.

Barnehagens ulykkesforsikring gir opptil følgende erstatning:

- Kr 1 000 000,- ved 100 % varig medisinsk invaliditet
- Kr 50 000,- ved dødsfall

Skader meldes til IF snarest mulig av barnehagens leder.

Vedtekter

Formål

Barnehagens formål er å gi barna gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse med barnas hjem. Barnehagen skal hjelpe til med å gi barna en oppdragelse i samsvar med kristne grunnverdier. Virksomheten skal drives i samsvar med de til enhver tid gjeldende lover og forskrifter for barnehagevirksomhet.

Eier

Vegsund barnehage er et foreldreeid sameie, der hver andelshaver eier en andel. Eierstyret består av valgte foreldrerepresentanter, og har ansvar for drift og vedlikehold av barnehagen.

Samarbeidsutvalget

Samarbeidsutvalget skal sikre og fremme samarbeid mellom barnehagene og barnas hjem.

Samarbeidsutvalget skal ha seg forelagt saker som er av viktighet for barnehagens innhold og virksomhet, og for forholdet til foreldrene.

Samarbeidsutvalget består av foreldre/ foresatte i barnehagen og ansatte i barnehagen, 4 valgt av og blant de ansatte, og 4 valgt av og blant foreldrerådet. Styret deltar med en person. Samarbeidsutvalget konstituerer seg selv. Representanter fra foreldreråd og ansatte velges for 2 år av gangen. Styret har møte-, tale-, og forslagsrett.

Samarbeidsutvalget holder møte i forkant av hvert styremøte, eller når det ansees som nødvendig av samarbeidsutvalgets leder, et medlem av samarbeidsutvalget eller styret.

Departementets fastsatte «Rammeplan for barnehager» skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver. Samarbeidsutvalget behandler bl.a. årsplanen for den pedagogiske virksomheten i barnehagen. Årsplanen skal bygge på departementets rammeplan av avspeile vedtektenes formål.

Samarbeidsutvalget er underlagt eierstyret.

Foreldrerådet

Foreldrerådet består av foreldre/ foresatte til alle barn i barnehagen. Foreldrerådet skal fremme samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen. Foreldrerådet kan be om å få forelagt saker av viktighet for foreldrene forhold til barnehagen. Foreldrerådet har rett til å uttale seg i slik saker før en avgjørelse blir tatt. Ved avstemming i foreldrerådet gis en stemme for hver fremmøtte.

Foreldrerådet velger 4 representanter til samarbeidsutvalget. Innkallelse til foreldrerådet møter skjer med 14 dagers varsel, saksliste skal fremlegges ved innkallingen. Styret kaller inn til møte.

Styrer / personal

Barnehagens styrer ansettes av eierstyret. Styrer er barnehagens daglige administrative og pedagogiske leder. Styrer har ansvar for utøving av internkontroll etter gjeldende lover og forskrifter. Øvrig personale ansettes av eierstyret etter innstilling fra styrer.

Styrer har ansvar og myndighet til å gjennomføre opptak av barn.

Arealutnyttelse, åpningstid og ferie

Barnehagens norm for arealutnyttelse er 4,0 kvm. leke- og oppholdsareal for barn i aldere 3-6 år, og 5,3 kvm. for barn i alderen 1-3.

Barnehagen er åpen fra kl 07.00– 17.00. mandag til fredag.

Barnet skal leveres og hentes innen den fastsatte åpningstiden. Brudd på dette kan bli ansett som et vesentlig mislighold av avtalen, og kan føre til oppsigelse av barnehageplassen.

Barnehagen er stengt på bevegelige helligdager, julaften, nyttårsaften, samt onsdagen før skjærtorsdag. Barnehagen stenger i romjul og påsken om 10 barn eller færre har meldt behov for barnehageplass.

Alle barna skal ha minst fire uker ferie i løpet av året. Av disse ukene må 3 tas ut sammenhengende i perioden medio juni—medio august. Barnehagen er stengt 2 uker i juli, samt har redusert åpningstid i ferier (kl 08.00– 16.00), romjul, påskeuken og 2 uker i juli.

Det er avsatt fem planleggingsdager for de ansatte pr barnehageår.

Tildeling av plass barnehagen

Barnehagen er åpen for barn i alderen 0 år og frem til skolestart. Ved opptak i barnehagen legges følgende kriterier i prioritert rekkefølge:

- Barn med prioritet ved opptak etter Barnehageloven § 13
- Barn av ansatte i barnehagen
- Søskken av barn som går i barnehagen
- Andre

Foreldrebetaling

Foreldrebetaling er for 11 måneder i året, og betales forskuddsvis. Betaling skal skje via avtalegiro. Vegsund barnehage følger nasjonale satser fastsatt av Stortinget. Mislighold av betaling kan føre til at man kan miste barnehageplassen.

Oppsigelse av barnehageplass

Oppsigelse av plassen medfører at barnet mister barnehageplassen. Plassen kan skriftlig sies opp med 2 måneders varsel gjeldende fra den 1. i måneden etter at oppsigelsen har funnet sted.

Taushetsplikt

For virksomhet som omfattes av disse vedtektene, gjelder etter § 20 i Lov om barnehager reglene om taushetsplikt i forvaltningsloven §§ 13 til 13f tilsvarende, og Lov om barnehager, § 21 og 22.

HMS

Barnehagen skal foreta internkontroll etter gjeldene regler og forskrifter. Det vises til Vegsund barnehages HMS system.

Kontaktinformasjon Vegsund barnehage:

Adresse: Vegsundveien 44, 6020 Ålesund

Tlf: 988 73 828

Mail: Postmaster@vegsundbhg.no

